

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ГЕОГРАФИЯ И ИНФОГРАФИКА – ТРИГГЕРЫ
РАЗВИТИЯ ЗАПОВЕДНИКОВ РОССИИ**

[\(<https://openedu.ru/course/msu/NATURERESERVES/#>\)](https://openedu.ru/course/msu/NATURERESERVES/#)

**Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития
Института экологии и устойчивого развития**

Образовательная программа
05.04.02 География

Направленность (профиль):

*ГИС-технологии в изучении
природного и культурного наследия*

Уровень высшего образования -
Магистратура

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
Модуль мобильности
дисциплина по выбору

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «**География и инфографика – триггеры развития заповедников России**» (онлайн-курс МГУ им. М.В. Ломоносова) рекомендована кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **05.04.02.** – «География», профиль подготовки 05.04.02–15 «*ГИС-технологии в изучении природного и культурного наследия*» (уровень магистратура) от 7 августа 2020 года № 895

Разработчик(и): (МГУ им. М.В. Ломоносова, <https://openedu.ru/course/msu/NATURERESERVES/#>)

Шеремецкая Елена Дмитриевна, младший научный сотрудник кафедры геоморфологии и палеогеографии географического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития от «05» июля 2022 г., протокол №10.

Зав. кафедрой  Ахмедова Л.Ш.

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от «06» июля 2022 г., протокол №10.

Председатель  Теймуров А.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «08» июля 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

О курсе

Дисциплина «География и инфографика – триггеры развития заповедников России» посвящена рассмотрению тем, связанных со структурой географической оболочки и соответствующими профессиональными направлениями специальности «география»; категориями, целями и задачами особо охраняемых природных территорий (ООПТ); историей инфографики – развитием тематических карт, статистической графикой, способов визуализации качественных и количественных данных. Одна из тем дисциплины посвящена обзору опыта использования инфографики в рамках ведения просветительской и туристской деятельности на особо охраняемых территориях в России и зарубежных странах. Отдельно разбираются вопросы, связанные с наиболее распространёнными подходами к созданию инфографики, её типизацией, отличительными особенностями, алгоритмами выбора данных и создания инфографического продукта с целью популяризации научных исследований в области географии, сохранении природного наследия и развития образовательной и туристской деятельности на территории ООПТ. Целью дисциплины является формирование у слушателей представлений об инфографике, как одном из современных направлений визуализации данных, и её практическом применении, в областях, связанных не только с вопросами дизайна и медиакommunikации, но с естественнонаучными знаниями.

Дисциплина может быть полезна студентам и сложившимся специалистам географам, картографам, экологам, геологам, биологам, почвоведом, менеджерам ООПТ, журналистам и специалистам в области медиакommunikации. Она также может вызвать интерес у школьников и абитуриентов, находящимся на пути к выбору области будущей профессиональной подготовки.

Формат

Форма обучения заочная (дистанционная)

Еженедельные занятия будут включать просмотр тематических видео-лекций и выполнение тестовых заданий с автоматизированной проверкой результатов. Важным элементом изучения дисциплины является выполнение практических (неоцениваемых) заданий по темам.

Требования

Курс является общеобразовательным, и рассчитан на широкую аудиторию слушателей.

Программа курса

Тема 1 «География в жизни общества». Структура географической оболочки. Структура профессиональных специализаций в области географической науки. Области применения профессиональных компетенций, в т.ч. для объяснения природных явлений, имеющих место в разнообразных природных обстановках.

Тема 2 «Особо охраняемые природные территории (ООПТ)». Определение, цели и задачи ООПТ. Категории ООПТ согласно классификациям ЮНЕСКО, Международного союза охраны природы и природных ресурсов, законодательство Российской Федерации. Режимы охраны ООПТ, характер и возможности ведения научно-исследовательской, просветительской, туристской или иной деятельности на территории ООПТ.

Тема 3 «История инфографики. Географические карты. Статистическая инфографика, линии времени, знаки, иные виды визуализации качественных и количественных данных». История становления тематического картографирования. История развития статистической инфографики. История визуализации качественных и количественных данных (линии времени, знаки, схемы, иллюстрации и прочее).

Тема 4 «Инфографика: подходы к созданию, типизация, особенности». Наиболее распространённые подходы к созданию инфографики – исследовательский и объяснительный. Виды инфографики: статистический, информационный, хронологический, событийный, сравнительный, географический и прочее. Типизация инфографики: по характеру визуализации, принципам полноты отображения информации, технологии представления и прочее. Основные отличительные особенности инфографики в области представления данных и медиакommunikации.

Тема 5 «Инфографика географической тематики в ООПТ: российский и зарубежный опыт использования».

Инфографика физико-географической тематики. Российский опыт использования инфографики в области научно-исследовательской, просветительской и туристской деятельности в ООПТ. Зарубежный опыт использования инфографики в области научно-исследовательской, просветительской и туристской деятельности в ООПТ. Тема 6 «Алгоритмы создания и размещения ознакомительной, научно-популярной и образовательной инфографики с целью развития ООПТ». Базовые алгоритмы выбора назначения инфографики (научно-популярная, туристская, образовательная) и способов предоставления инфографических материалов пользователю. Базовые алгоритмы отбора информации для построения инфографики. Выбор местоположения и комплексная оценка точек размещения инфографики непосредственно на территории ООПТ.

Результаты обучения

Знания

Знать: состав и строение географической оболочки; категории, цели и задачи, стоящие перед особо охраняемыми природными территориями; основные подходы к созданию, типы и особенности инфографики, истории её становления как способа визуализации и представления пользователю качественных и количественных данных.

Умения

Уметь: проводить типизацию инфографических материалов, определять физико-географическую тематику инфографики, предоставляемой пользователю отечественными и зарубежными ООПТ, характеризовать особенности инфографических материалов физико-географической тематики.

Навыки

Владеть: базовыми навыками разработки алгоритмов отбора информации, создания и размещения ознакомительной, научно-популярной и образовательной инфографики с целью развития ООПТ.

Формируемые компетенции

Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации своей профессиональной области.

ПК-1. Способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности

ПК-3. Способность проводить исследования природных и культурных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, использовать ГИСТехнологии для решения культурно-просветительских задач.

Электронный сертификат выдается при условии выполнении всех внутренних условий курса, обозначенных на странице «Прогресс», успешном прохождении итогового контроля с прокторингом и итоговым прогрессом не ниже чем отметка «Удовлетворительно»